

Согласовано:

На заседании
Педагогического Совета
ОБОУ ДО «Суджанская ДШИ»

Протокол №1 от 09.01.2019 г.

Утверждаю:

Директор
ОБОУ ДО «Суджанская ДШИ»
Бакалов В.В.

Приказ № 1 от 11.01. 2019 г.

**Положение об образовательной программе,
сроках ее реализации****1. Общие положения.**

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными требованиями (ФГТ), установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных профессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196.

1.2. Образовательная программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации образовательной организацией.

Образовательная программа в области искусства разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основании федеральных государственных требований.

1.3. Образовательная программа в области искусства определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Образовательная программа в области искусства ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

1.5. В уставе образовательной организации указываются виды деятельности, непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области искусств: образовательная, творческая, культурно-просветительская.

2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа в области искусств содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения.

2.2. Разработанная образовательной организацией образовательная программа в области искусств обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

2.3. Реализация образовательных программ в области искусств учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.4. Образовательная программа в области искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей.

2.5. Образовательная организация имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обу-

чающимся объемом знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

2.6. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов.

3. Разработка образовательной программы

3.1. На первом этапе разработки образовательной программы дается характеристика внешней по отношению к образовательной организацией среды, указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника.

На втором этапе разработки образовательной программы определяются конечные цели и результаты, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются социальные ожидания ССУЗов и ВУЗов, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства, к личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника школы. Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки обучающегося.

3.2. Определяются планируемые результаты, достижения которых образовательная организация может гарантировать и результаты, к которым может стремиться. Образовательная организация определяет главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

3.3. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения учебных предметов, основанную на преемственности, рациональное распределение предметов по годам обучения, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала школы.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий.

3.4. Программно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя перечень программно-методического обеспечения по учебным предметам, социально-творческой деятельности.

3.5. В системе оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели реализации программы) определяется способ оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности, прописывается система показателей, которая позволяет судить на сколько эффективно реализуется образовательная программа, то есть на сколько реальный «продукт» деятельности образовательной организации соответствует реальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися федеральных государственных требований; уровень функциональной грамотности обучающегося; доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями; доля преподавателей, использующих современ-

ные образовательные технологии и т.д.). Прикладывается банк диагностических материалов (срезы знаний, дидактические материалы, анкеты и т.д.).

4. Механизм реализации образовательной программы.

4.1. На заседаниях Методического Совета образовательные программы анализируются, обсуждаются, решение о рассмотрении оформляется протоколом. Ответственность за данную работу возлагается на зам. директора по УВР.

4.2. Руководитель образовательной организации утверждает приказом перечень образовательных программ и разрешает их реализацию в новом учебном году. Основанием для приказа является решение Методического Совета.

5. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» разрабатываются на срок 8 лет.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество» разрабатываются на срок 5 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство», «Инструментальное исполнительство» разрабатываются на срок 5 лет.

5.2. Сроки освоения программ (кроме дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство») для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, могут быть увеличены на один год (6 или 9 классы соответственно).

5.3. В ходе реализации образовательной программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, рабочие программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

5.4. Образовательная организация имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательной организации или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим Советом при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

5.5. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательной организации, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, позволяют ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в образовательной организации после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

5.6. Для детей, принятых в образовательную организацию для обучения по образовательной программе в области искусств с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), согласия соответствующих отделений и Методического Совета, руководитель издает приказ о переводе данных обучающихся на сокращенные образовательные программы.

5.7. Срок освоения сокращенных программ может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения по сокращенной образовательной программе в области искусств устанавливается не менее четырех лет. При этом ФГТ предусмотрена возможность поступления в образовательную организацию на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения образовательных программ преподавателями и освоения их обучающимися осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями.

6.2. Общее руководство реализацией образовательных программ осуществляется руководителем образовательной организации. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях Методического Совета. Общественный контроль осуществляется членами Совета школы.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию.